

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік практика және дерматовенерология» кафедрасы ЖДТ-гі АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы		61/11-2025 21 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10101 «Жалпы медицина» - білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мәліметтер		
1.1	Пәннің коды: ZhDT 7301-3	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің аты: «АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы»	1.7	Курс: 7
1.3	Пререквизиттер: Жалпы дәрігерлік практика негіздері, хирургиялық аурулар, акушерлік және гинекология негіздері.	1.8	Семестрі: 13
1.4	Постреквизиттер: отбасылық медицина, акушерлік және гинекология бойынша резидентура	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4/120
1.5	Цикл: БНП (бейіндеуші пән)	1.10	Компонент: ТК (таңдау компоненті)
2.	Пәннің сипаттамасы (максимум 150 сөз)		
Жүкті әйелдерде экстрагенитальды патология кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру. Жүктілік және жүрек-қан тамырлары аурулары. Артериялық гипертензия және жүктілік. Преэклампсия. Эклампсия. Жүктілік және тыныс алу органдарының аурулары. Эндокриндік патология және жүктілік. Жүктілік және зәр шығару жолдарының аурулары. Акушерлік қан кету. Жүкті әйелдердегі ICE синдромы. Анемия және жүктілік. Қарым-қатынас дағдылары, өзін-өзі бақылау, пациенттерді қолдау.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша+	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Білімді, тәжірибелік және коммуникативті дағдыларды білетін, БМСК жүйесінде табысты жұмыс істей алатын жалпы тәжірибелік дәрігер (отбасылық дәрігер) маманын дайындау: фертиль жасындағы қыздарды/әйелдерді жүктілікке дайындау, қарсы көрсетпелерін анықтау, жүктілік кезінде экстрагениталдық ауруларын бақылау, жүктілікті созу немесе ұзу сұрақтарын шешу, жүктіліктен кейін дерттер ағымын бақылау, контрацепция сұрақтарын акушер-гинекологпен шешіп, іске асыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Экстрагениталдық патологиялары бар фертиль жасындағы әйелдерге және жүктілерге диагноз қою, емдеу, диспансеризациялау критерийлерін, реабилитациялық іс-шараларды клиникалық хаттамаға сай көрсетеді; ҚР Денсаулық сақтау ұйымының жүйесіндегі регламенттік құжаттар мен заңнамаларды қолданады (нормативті-құқықтық база, клиникалық хаттамалар). Скринингтің бағдарламалардың нәтижелерін анализдей алады, кең таралған аурулардың алдын-алуын жүргізеді және БМСК дамуына ақпарат көздерін таба алады.		
ОН 2	Өзінің білімін маман деңгейінде қолданып, фертиль жасындағы әйелдерде жүктілікті жоспарлау; патологиялары нақталғанда кеңестер мен консилиумдерді ұйымдастыру, жүктілігін созу, ұзу сұрақтарын шеше алады; динамикалық бақылауды дәлелді медицина негізінде жүргізе алады.		
ОН 3	Тұжырымдар қалыптастыра алады: жедел, жоспарлы (порталмен) әйелдер босанатын үйге немесе профильді бөлімдерге жүктілік мерзімдеріне тәуелді госпитализациялауды; стационарластырушы технология мен амбулаториялық ем жүргізуді; еңбекке жарамдылық экспертизасының сұрақтарын шешеді		
ОН 4	Тұжырымдар қалыптастыра алады: ауырлық жағдайы негізгі категориядағы фертиль жасындағы әйелдерге және жүктілерге жедел және шұғыл білікті медициналық көмекті ұйымдастыра алады		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік практика және дерматовенерология» кафедрасы		61/11-2025
ЖДТ-гі АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы		21 беттің 2 беті

		стационарға дейінгі көмекті көрсетеді.				
ОН 5		Денсаулық сақтау ұйымында ақпараттық технологияларды қолдана алады, МӘМС міндеттерін жүзеге асыра алады. Медицина саласында ақпараттар мен ақпараттық технологияларды тиімді қолданады, қорытынды, мәселелер мен оның шешімін медициналық тәжірибелегі әріптестері және науқастарына хабарлайды. Ғылыми міндеттерді, әдістер мен білімді медициналық тәжірибеде және ғылыми ізденісте қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.				
ОН 6		Медициналық тәжірибеде туу жасындағы әйелдердің психологиялық ерекшеліктерін, көп мәдениеттілігін ескере отырып және медициналық этика мен деонтологияның қағидаттарын ұстана отырып, қарым-қатынас жасауға бейім.				
5.1		Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері (ОН)				
5.1	Пәннің ОН		ББ бағдарламасымен оқыту нәтижелерімен байланысты пәннің ОН			
	ОН 1		ОН 3 - Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде медициналық көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды; ОН 6 - Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, ересектер мен балалардың жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің тиімділігін бағалайды;			
	ОН 2 ОН 3		ОН 4 - Бала және ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді амбулаториялық қабылдау, диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау және оңалту практикасы;			
	ОН 4		ОН 5 - Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес балалар мен ересектердің ең көп таралған ауруларында пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде ICD-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды;			
	ОН 5 ОН 3		ОН 7 - Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады және міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыруды енгізу қағидаттарын меңгереді; ОН 9 - Медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады;			
	ОН 6		ОН 10 - Халық арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді;			
6.		Пән туралы толық ақпарат				
6.1		Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, 4 мкр., Балапан-ата 22/1, «Ай-нұры» медицина орталығы.3-қабат,1-2 оқу бөлмелері.				
6.2		Сағат саны	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
			-	40	68	12
7.		Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.		Дәрежесі мен лауазымы		Электрондық мекен-жайы	
1	Даткаева Гульмира Махамбетовна		асс профессор кафедра меңгерушісі		dat.g@mail.ru	
2	Идрисов Қалдыбай Садуақасович		м.ғ.к., доцент		-	
3	Оспанова Айман Хожановна		доцент		aiman_56@mail.ru	
	Кулбаева Лира Азимхановна		ассистент		lira.kulbaeva@mail.ru	

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік практика және дерматовенерология» кафедрасы ЖДТ-гі АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы		61/11-2025 21 беттің 3 беті

4	Тунгушбаева Назира Канатбековна	ассистент	arizan-1989@mail.ru			
8.	Тақырыптық жоспар					
Күні	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Тәжірибелік сабақ: Фертиль жасындағы әйелдермен кешендік жұмыс	Жанұяны жоспарлау сұрақтары, жанұялық өмірдің этикалық, медициналық-генетикалық және медициналық-әлеуметтік мәселелеріне кеңес ұйымдастыру. Контрацепцияға көрсетпелер мен қарсы көрсетпелер. Бедеуліктің себептері.	ОН 1- ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауы
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Жүктілерді антенаталь бақылауға қатысу	Босануға психологиялық-әлеуметтік дайындау, емізуге дайындау, ДДҰ ұсыныстарына сай. ҚР ДСМ 30 қазан 2009 ж., № 626 бұйрығы: Жүктілікті жасанды үзуді жүргізудің ережелері. ҚР ДСМ 16 сәуір 2018 ж. №173 бұйрығы.	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	3/5	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: клиникалық жұмысының, медициналық құжаттармен жұмысының, тәжірибелік дағыларын бағалаудың
2	Тәжірибелік сабақ: Тыныс жүйесінің нозобіріліктері бар жүктілерді жүргізу тактикасы.	Тыныс жүйесі органдарының жүктілікке байланысты өзгерістері. ЖРВИ және тұмау кезінде жүктілерге антивирустық дәрмектерді қолдануға ерекше ұсыныстар. Пневмониясы, бронхтық астмамен дертті жүктілерді жүргізу ерекшеліктері.	ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс.	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауы, СП-әдістемелік нұсқаулығы.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: БА, ӨСОА, пневмония болғанда жүктілікті созуға қарсы көрсетпелер	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін және олардағы ӨАГ/ТШ даму механизмдерін білу. Оң қарыншалық жіті шамасыздық, астмалық статустың жүктілік триметрлеріне байланысты асқынулар жиілігін	ОН 3 ОН 4 ОН 5	3/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: клиникалық жұмысының, медициналық құжаттармен жұмысының, тәжірибелік дағыларын

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік практика және дерматовенерология» кафедрасы		61/11-2025 21 беттің 4 беті
ЖДТ-гі АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы		

		білу. БМСК емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші деңгейлі үйлерде консилиумдер ұйымдас тыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Нұрсұлтан, Алматыдағы орталықтарға госпитализациялау сұрақтары			RBL	бағалаудың Ғылыми мақалаларды талдау
3	Тәжірибелік сабақ: Жүрек-тамыр жүйесінің нозобіріліктері: жүректің тума және жүре дамыған ақаулары бар жүктілерді жүргізу тактикасы	Жүрек-тамыр жүйесі органдарының жүктілікке байланысты адаптациялық өзгерістері. Келесі нозобіріліктерде жүктілікті жүргізу тактикасы: -жүректің тума ақаулары/ВПС: жүрекшеаралық және қарыншааралық қалқаның дефекті, Лютембаше синдромы, ашық артериялық өзек, аорта коарктациясы - жіті және қайталанған ревматизмдік қызбалар, ЖСРА/ХРБС – митраль, аорта ақауларымен	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауының
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: РЖҚ, РКҚ, ЖСРА; тума ақаулардан: ҚАПД, ЖАПД, Лютембаше синдромы, ААӨ, аорта коарктациясы болғанда жүктілікті созуға қарсы көрсетпелер	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін және олардағы қанайналым бұзылыстарын білу. Жүктілік триместріне байланысты СҚЖШ/ОЛЖН даму жиілігін білу. БМСК емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші деңгейлі үйлерде консилиумдер ұйымдас тыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Нұрсұлтан, Алматыдағы орталықтарға госпитализациялау сұрақтары	ОН 3 ОН 4 ОН 6	3/5	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: клиникалық жұмысының, медициналық құжаттармен жұмысының, тәжірибелік дағыларын бағалаудың

4	Тәжірибелік сабақ: Жүрек-тамыр жүйесінің нозобіріліктері: артериялық гипертензиясы бар жүктілерді жүргізу тактикасы.	Келесі нозобіріліктердегі жүктілікті жүргізу тактикасы мен шұғыл көмек кешені: - гестациялық артериялық гипертензия - созылмалы АГ - преэклампсия - эклампсия АГ бар әйелдерді босанудан кейінгі кезеңдерде жүргізу тактикасы.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, зертханалық және инструменталды зерттеу әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс.	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауының.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Гестациялық АГ, созылмалы АГ, преэклампсияда жүктілікті созуға қарсы көрсетпелер	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін білу. Жүктілік триместріне байланысты гипертензиялық криздердің, СҚЖШ/ОЛЖН, преэклампсияның даму жиілігін білу. БМСК емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші деңгейлі үйлерде консилиумдер ұйымдастыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Нұрсұлтан, Алматыдағы орталықтарға госпитализациялау сұрақтары	ОН 1- ОН 6	3/6	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Тестілеу
5	Тәжірибелік сабақ: Жүрек-тамыр жүйесінің нозобіріліктері: жүрек ырғағы, өткізгіштігінің бұзылысы бар жүктілерді жүргізу тактикасы	Келесі нозобіріліктердегі жүктілікті жүргізу тактикасы мен шұғыл көмек кешені: - ЖФ - WPW синдромы - СТӘС/СССУ - қарыншалық ЭС Lawn 3-5 және пароксизмдік тахикардиялар - АВБ 2,3 дәрежелері (МЭС синдромын қоса) - аритмиялардағы шұғыл көмек ерекшеліктері	ОН 1 ОН 2 ОН 5	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауының
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: ЖФ, WPW және	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін білу. Жүктілік триместріне байланысты	ОН 1- ОН 6	2/5	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	

	СТӘС/СССҮ, қарыншалық ЭС Lawn 3-5 пен ҚІПТ, АВБ 2,3 дәр. (МЭС синдромы мен) болғанда жүктілікті созуға қарсы көрсетпелер	пароксизмдердің, СҚЖШ/ОЛЖН, жүрек тоқтауының жиілігін білу. БМСК емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші деңгейлі үйлерде консилиумдер ұйымдас тыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Нұрсұлтан, Алматыдағы орталықтарға госпитализациялау сұрақтары					Бағалау чек-парақтары: тестілеу
	Аралық бақылау 1	1 ден 5-ге дейінгі тақырыптар					
6	Тәжірибелік сабақ: Несеп бөлу жүйесі нозобіріліктері бар жүктілерді және ревматологиялық ауруларды жүргізу тактикасы	Жүктіліктің несеп бөлу жүйесінің органдары мен қызметіне ықпалы. Келесі нозобіріліктердегі жүктілікті жүргізу тактикасы мен шұғыл көмек кешені: -несеп жолдарының инфекциясы/ИМП -бүйрек поликистозы - бүйрек артериясының фибромускулдік дисплазиясы, САГ -гломерулонефриттер -тынжы-тас ауруы/МКБ -жүктілердегі ревматологиялық нозологиялар	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық наукастар талдауының	
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Несеп жолдарының инфекциясы/ИМП, ТТА/МКБ, бүйрек поликистозы, фибромускулдік дисплазия, гломерулонефриттер болғанда жүктілікті созуға қарсы көрсетпелер	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін білу. Жүктілік триместріне байланысты симптомдық АГ дамуының, шаншулардың даму жиілігін білу. БМСК емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші деңгейлі үйлерде консилиумдер ұйымдас тыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Нұрсұлтан, Алматыдағы орталықтарға госпитализациялау сұрақтары	ОН 2 ОН 5 ОН 6	2\6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: клиникалық жұмысының, медициналық құжаттармен жұмысының, тәжірибелік дағыларын бағалаудың	
7	Тәжірибелік сабақ: Асқорыту жүйесінің нозобіріліктері бар	Жүктіліктің асқорыту органдары және бауыр қызметіне әсері.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу,	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу,	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік практика және дерматовенерология» кафедрасы		61/11-2025 21 беттің 7 беті
ЖДТ-гі АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы		

	жүктілерде жүргізу тактикасы	А. Тек жүктілік кезінде дамитын дерттер, оларды жүргізу, емдеу тактикасы: - жүктілердің тоқтаусыз құсуы - бауырдың жіті майлы дистрофиясы - жүктілердің бауырішілік холестазаы - HELLP-синдромы В. Жүктілікке байланыссы і нозобіріліктердегі: - асқазан, 12 елі ішек жара аурулары - жаралы колит, Крон ауруы			ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауының
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: ГЭРА/ГЭРБ, түрлі дәрежедегі эзофагиттермен; созылмалы В,С,D гепатиттер, өт-тас ауруы, созылмалы холециститтер болғанда жүктілікті созуға қарсы көрсетпелер	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін білу. Жүктілік триместріне байланысты бауыр шамасыздығының, өттік шаншулардың даму жиілігін білу. БМСК емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші деңгейлі үйлерде консилиумдер ұйымдас тыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Нұрсұлтан, Алматыдағы орталықтарға госпитализациялау сұрақтары	ОН 1-ОН 6	2/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тестілеу
8	Тәжірибелік сабақ: Қан түзу жүйесінің нозобіріліктері бар жүктілерді жүргізу тактикасы	Қан түзу жүйесі органдарының жүктілікке байланысты өзгерістері. Келесі нозобіріліктердегі жүктілікті жүргізу тактикасы мен шұғыл көмек кешені: - гемолиздік анемиялар -тромбофилиялар - тромбоцитопениялар - жүктілік кезіндегі тромбэмболиялық асқынулар	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауы
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Жүктіліктің қан түзу	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін білу. БМСК емханасында, әйелдерді босандыратын	ОН 3 ОН 4	2/5	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс.	Бағалау чек-парақтары: клиникалық жұмысының

	жүйесі органдарына әсері. ТТА, В ₁₂ -тапшылықты, фольтапшылықтыанемияларда жүктілікті жүргізу тактикасы	үшінші деңгейлі үйлерде консилиумдер ұйымдас тыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Нұрсұлтан, Алматыдағы орталықтарға госпитализациялау сұрақтары			пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	медициналық құжаттармен жұмысының, тәжірибелік дағыларын бағалаудың
9	Тәжірибелік сабақ: Эндокрин жүйесінің нозобіріліктері (қалқанша безі патологиялары) бар жүктілерді жүргізу тактикасы	Жүктіліктің эндокрин жүйесінің органдарына әсері. Келесі нозобіріліктердегі жүктілікті жүргізу тактикасы мен шұғыл көмек кешені: - диффузды токсиндік жемсау - тиреоидиттер (гипертиреоз, эутиреоз, гипотиреоз) - қалқанша безінің кисталары - тиреоидэктомиядан кейінгі жағдай	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауы
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: ДТЖ, тиреоидиттер (гипертиреоз, эутиреоз, гипотиреоз), к/б кисталары, тиреоидэктомиядан кейінгі жағдайлардағы жүктілікті созуға қарсы көрсетпелер	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін білу. Жүктілік триместріне байланысты өршу жиілігін білу. БМСК емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші деңгейлі үйлерде консилиумдер ұйымдас тыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Нұрсұлтан, Алматыдағы орталықтарға госпитализациялау сұрақтары	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	2/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: клиникалық жұмысының, медициналық құжаттармен жұмысының, тәжірибелік дағыларын бағалаудың
10	Тәжірибелік сабақ: Эндокрин жүйесінің (гипофиз/Лангерганс аралшығы, көмірсу алмасуының өзгерістері) нозобіріліктері бар жүктілерді жүргізу тактикасы	Гипофиз/Лангерганс аралшығы, көмірсу алмасуының жүктілікке байланысты өзгерістері. Келесі нозобіріліктердегі жүктілікті жүргізу тактикасы мен шұғыл көмек кешені: - инсулинтәуелді қантты диабет - инсулинтәуелсіз қантты диабет - гестациялық диабет - диабеттердің жүктілердегі ағым ерекшеліктері және	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік практика және дерматовенерология» кафедрасы		61/11-2025
ЖДТ-гі АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы		21 беттің 9 беті

	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: ҚД 1 типті, ҚД 2 типті, гестациялық диабеттердегі жүктілікті созуға қарсы көрсетпелер Аралық бақылау 2	ем ерекшеліктері Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін білу. Жүктілік триместріне байланысты клиникасының ауырлау, декомпенсациялану, диабеттік комалардың даму жиілігін білу. БМСК емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші деңгейлі үйлерде консилиумдер ұйымдас тыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Нұрсұлтан, Алматыдағы орталықтарға госпитализациялау сұрақтары 6 дан 10-ға дейінгі тақырыптар	ОН 1-ОН 6	2/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестілеу
Аралық бақылауды дайындау және өткізу (пәнге бөлінген сағаттардың жалпы санынан 10%)						12 сағат
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәрістер	-				
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Интерндермен жеке жұмыс, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс, СП, тесттер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі, зертханалық және инструменталды зерттеу әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау және тақырыптық науқастар талдауы				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс, тәжірибелік дағыларын бағалау, RBL (ғылыми мақалаларды талдау)				
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН 1	Экстрагениталийлік патологиялары бар фертиль жасындағы әйелдерге және жүктілерге диагноз қою, емдеу, диспансеризациялау критерийлерін, реабилитациялық	Интерн экстрагениталийлік патологиялары бар фертиль жасындағы әйелдерге және жүктілерге диагноз қою, емдеу, диспансеризациялау критерийлерін,	Интерн экстрагениталийлік патологиялары бар фертиль жасындағы әйелдерге және жүктілерге диагноз қою, емдеу, диспансеризациялау критерийлерін,	Интерн экстрагениталийлік патологиялары бар фертиль жасындағы әйелдерге және жүктілерге диагноз қою,	Интерн экстрагениталийлік патологиялары бар фертиль жасындағы әйелдерге және жүктілерге диагноз қою, емдеу, диспансеризациялау критерийлерін,	



	іс-шараларды клиникалық хаттамаға сай көрсетеді; ҚР Денсаулық сақтау ұйымының жүйесіндегі регламенттік құжаттар мен заңнамаларды қолданады (нормативтік-құқықтық база, клиникалық хаттамалар). Скринингтің бағдарламалардың нәтижелерін анализдей алады, кең таралған аурулардың алдын-алуын жүргізеді және БМСК дамуына ақпарат көздерін таба алады.	реабилитациялық іс-шараларды клиникалық хаттамаға сай көрсете алмайды; ҚР Денсаулық сақтау ұйымының жүйесіндегі регламенттік құжаттар мен заңнамаларды қолданады (нормативтік-құқықтық база, клиникалық хаттамалар). Скринингтің бағдарламалардың нәтижелерін анализдей алмайды, кең таралған аурулардың алдын-алуын жүргізе алмайды және БМСК дамуына ақпарат көздерін мүлдем таба алмайды.	реабилитациялық іс-шараларды клиникалық хаттамаға сай толық көрсетпеді; ҚР Денсаулық сақтау ұйымының жүйесіндегі регламенттік құжаттар мен заңнамаларды қолданады (нормативтік-құқықтық база, клиникалық хаттамалар). Скринингтің бағдарламалардың нәтижелерін толық анализдей алмайды, кең таралған аурулардың алдын-алуын жүргізеді және БМСК дамуына ақпарат көздерін толық таба алмайды.	емдеу, диспансеризациялау критерийлерін, реабилитациялық іс-шараларды клиникалық хаттамаға сай мардымсыз қателермен көрсетеді; ҚР Денсаулық сақтау ұйымының жүйесіндегі регламенттік құжаттар мен заңнамаларды қолданады (нормативтік-құқықтық база, клиникалық хаттамалар). Скринингтің бағдарламалардың нәтижелерін мардымсыз қателермен анализдей алады, кең таралған аурулардың алдын-алуын жүргізеді және БМСК дамуына ақпарат көздерін мардымсыз қателермен таба алады.	реабилитациялық іс-шараларды клиникалық хаттамаға сай көрсетеді; ҚР Денсаулық сақтау ұйымының жүйесіндегі регламенттік құжаттар мен заңнамаларды қолданады (нормативтік-құқықтық база, клиникалық хаттамалар). Скринингтің бағдарламалардың нәтижелерін анализдей алады, кең таралған аурулардың алдын-алуын жүргізеді және БМСК дамуына ақпарат көздерін таба алады.
ОН 2	Өзінің білімін маман деңгейінде қолданып, фертиль жасындағы әйелдерде жүктілікті жоспарлау; патологиялары нақталғанда кеңестер мен консилиумдерді	Интерн білімін маман деңгейінде қолданып, фертиль жасындағы әйелдерде жүктілікті жоспарлай алмайды; патологиялары нақталғанда кеңестер мен	Интерн білімін маман деңгейінде қолданып, фертиль жасындағы әйелдерде жүктілікті толық жоспарлай алмайды; патологиялары нақталғанда кеңестер мен консилиумдерді	Интерн білімін маман деңгейінде қолданып, фертиль жасындағы әйелдерде жүктілікті мардымсыз қателермен жоспарлайды;	Интерн білімін маман деңгейінде қолданып, фертиль жасындағы әйелдерде жүктілікті жоспарлайды; патологиялары нақталғанда кеңестер мен консилиумдерді

	ұйымдастыру, жүктілігін созу, ұзу сұрақтарын шеше алады; динамикалық бақылауды дәлелді медицина негізінде жүргізе алады.	консилиумдерді ұйымдастыру, жүктілігін созу, ұзу сұрақтарын шеше алмады; динамикалық бақылауды дәлелді медицина негізінде мүлдем жүргізе алмайды.	ұйымдастыру, жүктілігін созу, ұзу сұрақтарын шеше алмады; динамикалық бақылауды дәлелді медицина негізінде жүргізуде қателеседі.	патологиялары нақталғанда кеңестер мен консилиумдерді ұйымдастыру, жүктілігін созу, ұзу сұрақтарын шеше алады; динамикалық бақылауды дәлелді медицина негізінде мардымсыз қателермен жүргізеді.	ұйымдастыру, жүктілігін созу, ұзу сұрақтарын шеше алады; динамикалық бақылауды дәлелді медицина негізінде жүргізуді біледі.
ОН 3	Тұжырымдар қалыптастыра алады: жедел, жоспарлы (порталмен) әйелдер босанатын үйге немесе профильді бөлімдерге жүктілік мерзімдеріне тәуелді госпитализациялауды; стационаралмастырушы технология мен амбулаториялық ем жүргізуді; еңбекке жарамдылық экспертизасының сұрақтарын шешеді	Интерн жедел, жоспарлы (порталмен) әйелдер босанатын үйге немесе профильді бөлімдерге жүктілік мерзімдеріне тәуелді госпитализациялауды білмейді; стационар алмастырушы технология мен амбулаториялық ем жүргізуді; еңбекке жарамдылық экспертизасының сұрақтарын шешуді тұжырымдай алмады.	Интерн жедел, жоспарлы (порталмен) әйелдер босанатын үйге немесе профильді бөлімдерге жүктілік мерзімдеріне тәуелді госпитализациялауды толық білмейді; стационар алмастырушы технология мен амбулаториялық ем жүргізуді; еңбекке жарамдылық экспертизасының сұрақтарын шешуді жеткіліксіз тұжырымдады.	Интерн жедел, жоспарлы (порталмен) әйелдер босанатын үйге немесе профильді бөлімдерге жүктілік мерзімдеріне тәуелді госпитализациялауды біледі; стационар алмастырушы технология мен амбулаториялық ем жүргізуді; еңбекке жарамдылық экспертизасының сұрақтарын шешуді мардымсыз қателермен тұжырымдады.	Интерн жедел, жоспарлы (порталмен) әйелдер босанатын үйге немесе профильді бөлімдерге жүктілік мерзімдеріне тәуелді госпитализациялауды біледі; стационар алмастырушы технология мен амбулаториялық ем жүргізуді; еңбекке жарамдылық экспертизасының сұрақтарын шешуді толық тұжырымдады.
ОН 4	Тұжырымдар қалыптастыра алады: ауырлық жағдайы негізгі категориядағы фертиль жасындағы әйелдерге және жүктілерге жедел және шұғыл білікті	Интерн-дәрігер тұжырымдар қалыптастыра алмайды: ауырлық жағдайы негізгі категориядағы науқастарға (ішкі аурулардың жиі	Интерн-дәрігер тұжырымдар қалыптастыруда қателіктер жібереді: ауырлық жағдайы негізгі категориядағы науқастарға (ішкі	Интерн-дәрігер тұжырымдар қалыптастыра алады: ауырлық жағдайы негізгі категориядағы	Интерн-дәрігер тұжырымдар қалыптастыра алады: ауырлық жағдайы негізгі категориядағы науқастарға (ішкі аурулардың жиі кездесетін шұғыл

	медициналық көмекті ұйымдастыра алады, стационарға дейінгі көмекті көрсетеді.	кездесетін шұғыл жағдайларында госпитальға дейінгі біріншілік дәрігерлік көмек шеңберінде шұғыл көмекті ұйымдастырады) жедел және шұғыл білікті медициналық көмек көрсете алмайды.	аурулардың жиі кездесетін шұғыл жағдайларында госпитальға дейінгі біріншілік дәрігерлік көмек шеңберінде шұғыл көмекті ұйымдастырады) жедел және шұғыл білікті медициналық көмек көрсетуде қателіктер жібереді	науқастарға (ішкі аурулардың жиі кездесетін шұғыл жағдайларында госпитальға дейінгі біріншілік дәрігерлік көмек шеңберінде шұғыл көмекті ұйымдастырады) жедел және шұғыл білікті медициналық көмек көрсетуде қателіктер бар.	жағдайларында госпитальға дейінгі біріншілік дәрігерлік көмек шеңберінде шұғыл көмекті ұйымдастырады) жедел және шұғыл білікті медициналық көмек көрсетеді
ОН 5	Денсаулық сақтау ұйымында ақпараттық технологияларды қолдана алады, МӘМС міндеттерін жүзеге асыра алады. Медицина саласында ақпараттар мен ақпараттық технологияларды тиімді қолданады, қорытынды, мәселелер мен оның шешімін медициналық тәжірибелегі әріптестері және науқастарына хабарлайды. Ғылыми міндеттерді, әдістер мен білімді медициналық тәжірибеде және ғылыми ізденісте қолданады. Үздіксіз білім алу мен	Интерн-дәрігер денсаулық сақтау ұйымында ақпараттық технологияларды қолдана алмайды, МӘМС міндеттерін жүзеге асыра алмайды. Медицина саласында ақпараттар мен ақпараттық технологияларды тиімді қолдана алмайды, қорытынды мәселелер мен оның шешімін медициналық тәжірибедегі әріптестері және науқастарына хабарлауды білмейді. Ғылыми міндеттерді, әдістер мен білімді	Интерн-дәрігер денсаулық сақтау ұйымында ақпараттық технологияларды қолдануда қателіктер жібереді, МӘМС міндеттерін жүзеге асыра алмайды. Медицина саласында ақпараттар мен ақпараттық технологияларды қолдануда қателіктер жібереді, қорытынды мәселелер мен оның шешімін медициналық тәжірибедегі әріптестері және науқастарына	Интерн-дәрігер денсаулық сақтау ұйымында ақпараттық технологияларды қолдана алады, МӘМС міндеттерін жүзеге асыра алады. Медицина саласында ақпараттар мен ақпараттық технологияларды толық қолданбайды, қорытынды мәселелер мен оның шешімін медицина	Интерн-дәрігер денсаулық сақтау ұйымында ақпараттық технологияларды қолдана алады, МӘМС міндеттерін жүзеге асыра алады. Медицина саласында ақпараттар мен ақпараттық технологияларды тиімді қолданады, қорытынды мәселелер мен оның шешімін медициналық тәжірибелегі әріптестері және науқастарына хабарлайды. Ғылыми міндеттерді,

	дамуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.	медициналық тәжірибеде және ғылыми ізденісте қолданбайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті емес. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алмайды.	хабарлайды. Ғылыми міндеттерді, әдістер мен білімді медициналық тәжірибеде және ғылыми ізденісте қолдануда қателеседі. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетсіз. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізуді толығымен меңгере алмайды.	лық тәжірибедегі әріптестері және науқастарына хабарлайды. Ғылыми міндеттерді, әдістер мен білімді медициналық тәжірибеде және ғылыми ізденісте қолдануда қателеседі. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.	әдістер мен білімді медициналық тәжірибеде және ғылыми ізденісте қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады
ОН 6	Медициналық тәжірибеде туу жасындағы әйелдердің психологиялық ерекшеліктерін, көп мәдениеттілігін ескере отырып және медициналық этика мен деонтологияның қағидаттарын ұстана отырып, қарым-қатынас жасауға бейім.	Интерн-дәрігер медициналық тәжірибеде науқастардың психологиялық ерекшеліктерін, көп мәдениеттілігін ескере отырып және медициналық этика мен деонтологияның қағидаттарын ұстанан отырып, қарым- қатынас жасауға мүлдем қабілетсіз.	Интерн-дәрігер медициналық тәжірибеде науқастардың психологиялық ерекшеліктерін, көп мәдениеттілігін ескере отырып және медициналық этика мен деонтологияның қағидаттарын ұстанан отырып, қарым- қатынас жасауға толық дайын емес	Интерн-дәрігер медициналық тәжірибеде науқастардың психологиялық ерекшеліктерін, көп мәдениеттілігін ескере отырып және медициналық этика мен деонтологияның қағидаттарын ұстанан отырып, қарым- қатынас жасауға қабілеттілігі бар.	Интерн-дәрігер медициналық тәжірибеде науқастардың психологиялық ерекшеліктерін, көп мәдениеттілігін ескере отырып және медициналық этика мен деонтологияның қағидаттарын ұстана отырып, қарым-қатынас толық бейімделген.
10. 2	Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері				
Тәжірибелік сабақтың чек-парағы					
Бағалау интервьюі/ауызша сұрауды бағалау критерийлерінің чек-парағы					
Бақылаутүрі		Баға		Бағалау критерийлері	
Бағалау интервьюі/ауызша		Өте жақсы Бағаға сәйкес:		Интерн жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік практика және дерматовенерология» кафедрасы ЖДТ-гі АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы	61/11-2025 21 беттің 14 беті

сұрау	A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жаксы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принциптік емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Интерн жауап беру кезінде принциптік қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір киналды.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.

Тесттік тапсырмаларды орындаудың чек-парағы

Тестілеу білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі арқылы бағаланады.

Ситуациялық есептерді шығару чек-парағы

Бақылаутүрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептерді дайындау және шешу	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жаксы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципіалды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципіалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

ОБӨЖ Чек-парағы

Клиникалық жағдайларды талдаудың чек-парағы

Бақылаутүрі	Баға	Бағалау критерийлері
Клиникалық жағдайларды талдау және	Өтежақсы Бағаға сәйкес:	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік практика және дерматовенерология» кафедрасы		61/11-2025 21 беттің 15 беті
ЖДТ-гі АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы		

талқылау, аралық пәндермен байланысы, кіші топтарда жұмыс	A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жаксы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципиялды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндейді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципиялды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципиялды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.
Пациенттерді амбулаториялық қабылдаудың чек-парағы		
Бақылаутүрі	Баға	Бағалау критерийлері
Пациенттерді амбулаториялық қабылдау	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Амбулаториялық пациенттерді қабылдауға белсенді қатысу. Медициналық құжаттаманы белсенді толтыру. Қабылдау кезінде бұйрық және клиникалық хаттамаларды белсенді пайдалану. Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтыру.
	Жаксы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Амбулаториялық пациенттерді қабылдауға жақсы қатысу. Медициналық құжаттаманы толтыру. Бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларды жақсы білу. Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтыру.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Амбулаториялық пациенттерді қабылдау кезінде толық қатыспау. Медициналық құжаттаманы жеткіліксіз толтыру. Қабылдау кезінде бұйрықтар мен клиникалық хаттамалар туралы білімді толық пайдаланбау. Күнделіктерді уақытында және толық толтырмау.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Пациенттердің амбулаториялық қабылдауларына сирек қатысу, қабылдауларға жиі қатысу. Медициналық құжаттаманың толтырылмауы. Клиникалық хаттамалар мен бұйрықтарды білмеу. Күнделіктерді уақтылы және дұрыс толтырмау
Ғылыми мақалаларды талдау чек-парағы		
Бақылаутүрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ғылыми мақалаларды талдау чек-парағы	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, ғылыми мақалаларды талдауға белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік практика және дерматовенерология» кафедрасы		61/11-2025 21 беттің 16 беті
ЖДТ-гі АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы		

	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ғылыми мақалаларды талдауға белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципіалды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Ғылыми мақалаларды талдауда белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципіалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Ғылыми мақалаларды талдауға қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.
Аралық бақылаудың чек-парағы		
Тестілеу білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі арқылы бағаланады.		
Тәжірибелік дағдыларды қабылдаудың чек-парағы		
Бақылаутүрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Практикалық жұмысты дұрыс орындап, аппаратураның терең білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Практикалық жұмыс бойынша толық есеп берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Практикалық жұмысты дұрыс орындап, аппаратураның жақсы білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Есепте принципіалды емес қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Практикалық жұмысты дұрыс орындап, оқытушының көмегіне жүгінді. Есепте принципті қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Практикалық жұмысты орындау кезінде нашар бағдарланды. Уақытында орындамаған. Есепте принципті дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілген.
Ауызша емтихан билеттерінің чек парағы		
1	Теоретикалық сұрақ:	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Интерн сұраққа нақты және толық жауап берді. Оқылған пән бойынша теорияны, концепцияны және бағыттарды толық игерген, критикалық бағалай алады, басқа пәндердегі ғылыми жетістіктерді қолданады.
		Интерн сұраққа нақты және толық жауап берді. Оқылған пән бойынша теорияны, концепцияны және бағыттарды толық игермеген, критикалық бағалауда қателіктер жіберген, басқа пәндердегі ғылыми жетістіктерді толық қолданбаған.

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік практика және дерматовенерология» кафедрасы		61/11-2025
ЖДТ-гі АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы		21 беттің 17 беті

		C+ (2,33; 70-74%) Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Интерн сұраққа нақты және толық жауап бермеген. Оқылған пән бойынша теорияны, концепцияны және бағыттарды толық игермеген, критикалық бағалауда қателіктер жіберген, басқа пәндердегі ғылыми жетістіктерді толық қолданбаған.
		Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Интерн сұраққа дұрыс жауап бермеген. Оқылған пән бойынша теорияны, концепцияны және бағыттарды игермеген, критикалық бағалай алмайды, басқа пәндердегі ғылыми жетістіктерді қолдана алмайды.
2	Ситуациялық мәселені шешу:	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Интерн ситуациялық мәселені шешу барысында қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген. Пациентке байланысты мәселені жете түсінген, критикалық бағалай алған, диагностикалық және емдік-профилактикалық жоспарларды дұрыс құрған, пациентті бақылауды жалғастыру тактикасын дұрыс анықтаған, коммуникативтік дағдыларды игерген және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер мен Клиникалық хаттаманы қолданған.
		Жақсы бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Интерн ситуациялық мәселені шешу барысында дәлсіздіктер жіберген. Пациентке байланысты мәселені жете түсінген, критикалық толық бағалай алмаған, диагностикалық және емдік-профилактикалық жоспарларды толық құрмаған, пациентті бақылауды жалғастыру тактикасын дұрыс анықтаған, коммуникативтік дағдыларды игерген және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер мен Клиникалық хаттаманы толық қолданбаған.
		Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Интерн ситуациялық мәселені шешу барысында дәлсіздіктер жіберген. Пациентке байланысты мәселені жете түсінбеген, критикалық толық бағалай алмаған, диагностикалық және емдік-профилактикалық жоспарларды толық құрмаған, пациентті бақылауды жалғастыру тактикасын дұрыс анықтамаған, коммуникативтік дағдыларды игерген және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер мен Клиникалық хаттаманы толық қолданбаған.
		Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Интерн ситуациялық мәселені шеше алмаған. Пациентке байланысты мәселені түсінбеген.
3	Зертханалық және инструменталды зерттеу әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Интерн әр көрсеткішті нақты, кезекпен сипаттаған, ЭКГ және лабораторлық көрсеткіштердегі өзгерістерді дұрыс талдаған, олардың клиникалық мағынасын дұрыс анықтаған, өзінің қорытындысын толық негіздей алған.
		Жақсы бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Интерн әр көрсеткішті нақты, кезекпен сипаттаған, ЭКГ және лабораторлық көрсеткіштердегі өзгерістерді талдауда, олардың клиникалық мағынасын анықтауда дәлсіздіктер жіберген, өзінің қорытындысын толық негіздей алмаған.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік практика және дерматовенерология» кафедрасы ЖДТ-гі АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы	61/11-2025 21 беттің 18 беті

	C+ (2,33; 70-74%)	Интерн ЭКГ және лабораторлық көрсеткіштердегі өзгерістерді нақты, кезекпен сипаттай алмаған, оларды талдауда, олардың клиникалық мағынасын анықтауда дәлсіздіктер, қателіктер көп жіберген, өзінің қорытындысын негіздей алмаған
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Интерн ЭКГ және лабораторлық көрсеткіштердегі өзгерістерді сипаттай алмаған..

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі

Өріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	%-дық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақолармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ • eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ - Scopus - https://www.scopus.com/
Электронды оқулықтар	Қазақ тілінде: На русском языке:
Әдебиет	Негізгі әдебиеттер: 1. Дюсупова, А. А. Экстрагенитальная патология и беременность в работе врача общей практики [Текст] : учеб. пособие / А. А. Дюсупова, Б. Б. Дюсупова. - Алматы : Эверо, 2016. - 356 с 2. Дудник Е. В. Послеродовые гнойно-септические заболевания : учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана : ИП "Акнур", 2019. - 150 с

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік практика және дерматовенерология» кафедрасы ЖДТ-гі АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы		61/11-2025 21 беттің 19 беті

	3. Мамедалиева, Н. М. Варикозная болезнь и беременность [Текст] : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, Р. М. Раева. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 144 с. 4. Мамедалиева Н. М. Невынашивание беременности инфекционного генеза (этиология, диагностика, тактика ведения) : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-е изд. доп. - Алматы : ИП "Акнұр", 2019. - 168 с 5. Еспаева, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар [Мәтін] : оқу құралы / Р. Н. Еспаева. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Акнұр", 2019. - 180 бет с. 6. Дошанова А. М. Акушерия. 1-бөлім : оқулық / А. М. Дошанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 200 бет. 7. Дошанова А. М. Акушерия. 2-бөлім : оқулық / А. М. Дошанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 176 бет 8. Дошанова А. М. Акушерия. 3-бөлім : оқулық / А. М. Дошанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 276 бет. 9. Бодяжина В. И. Акушерство. Т.1 : учебник / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе. - Алматы : Newbook, 2022. - 208 с. 10. Бодяжина В. И. Акушерство. Т.2 : учебник / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе. - Алматы : Newbook, 2022. - 220 с. 11. Бодяжина В. И. Акушерство. Т.3 : учебник / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе. - Алматы : Newbook, 2022. - 200 с. 12. Мамедалиева, Н. М. Жүктіліктен дағдылы айырылу [Мәтін] : оқу құралы / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Акнұр", 2019. - 170 бет с. 13. Хамидуллина З.Г. Оценка состояния внутриутробного плода во время беременности и родов : учебное пособие / - Караганда : ИП "Акнұр", 2019. - 156 с Қосымша әдебиеттер: 1. Кайлюбаева, Г. Ж. Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі күтім [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал = Физиология беременности.. - Карағанды : АҚНҰР, 2019. - 132 бет. с. 2. Конь, И. Я. Питание беременных женщин, кормящих матерей и детей 1-го года жизни [Текст] : справочник / И. Я. Конь, М. В. Гмошинская, Т. В. Абрамова. - М. : Медпресс-информ, 2014. – 160 3. Копобаева, И. Л. Гипертензивные состояния у беременных : учеб.-методическое пособие / И. Л. Копобаева, С. У. Жанабаева. - . - Алматы : Эверо, 4. Копобаева, И. Л. Жүкті әйелдердегі гипертензивті жағдай : оқу-әдістемелік құралы / И. Л. Копобаева, С. У. Жанабаева. - ; ҚММУ Ғыл. Кеңесінде бекіт. басылымға ұсынылған. - Алматы : Эверо, 2014. - 56 бет. 5. Основы здорового питания беременных и кормящих матерей [Текст] : методическое пособие / Е. Д. Даленов [и др.]. - ; Утв. и рек. на засед. Учен. Совета Ин-та проблем питания. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с. 6. Экстрагенитальная патология и беременность [Текст] : руководство / под ред. Л. С. Логutowой. - М. : "Литерра", 2013. - 544 с. - (Практические руководства) 7. Акушерство [Текст] : национальное рук. / под ред. Э. К. Айламазяна. - краткое изд. ; - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013
--	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік практика және дерматовенерология» кафедрасы	61/11-2025 21 беттің 20 беті
ЖДТ-гі АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы	

	8. Акушерлік сепсис : оқу-әдістемелік құрал / С. Н. Кульбаева [және т.б.]. - Шымкент : ОҚМА, 2024. - 96 б. - Экземплярлары: всего:5
	Интерндерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б. 1.Сабаққа форма (халат, қалпақ) кию, фонендоскоп, тонометрмен келу; 2.Ұқыпты және міндетті болу; 3.Практикалық сабақтар мен ИОӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. 4.Оқу процесіне белсенді қатысу; 5.Сабақтан қалған білім алушыға (декан өкілімен босатылмаған жағдайда) «ж» белгісі қойылады, себепсіз қалған сабақтарға өтем жасалмайды, электрондық журналға «ж» белгісі қойылған клетка жанындағы клеткаға емтиханға 2 күн қалғанда «0» бағасы қойылады. 6.Себеппен қалған сабақтарға дәлелдеуші құжаттар болса өтем жасалады. Білім алушы анықтаманы деканатқа алған уақытынан есептегенде 5 жұмыс күні ішінде өткізуі қажет және декан атына өтем жасау мерзімі көрсетілген өтем қағазын алу үшін өтініш жазады, өтем қағазы деканат берген мерзімнен бастап 30 күнге жарамды. 7.Өтем жасап алған бағасы электронды журналдағы «ж» белгісі қойылған клетка жанындағы клеткаға қойылады. 8.Сабақтан қалу себебін дәлелдейтін құжат болмаған немесе құжат деканатқа 5 күннен кеш өткізілсе себепсіз болып есептеледі. Сабақтан декан өкілімен босатылған білім алушыға «ж» белгісі қойылмайды, үлгерімі бойынша орташа бағасы қойылады, аралық бақылауға өтем жасайды. 9.Әр интерн ИӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін жекешеленген және коллективті түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек. 10.Әрбір практикалық сабақ пен ИӨЖ үшін барлық интерндер тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек. 11.Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері плагиат мәніне тексеруден өтеді. 12.Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу. 13.Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады. 14.Оқу бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау. 15.Академияның және сабақ өтіп жатқан клиникалық базалардың ішкі тәртіп ережелерін сақтау. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау. Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру; Клиникалық базаларда аптасына 1 рет кезекшілікке түсу. Талаптар орындалмағанда интерндерге айып шаралары қолданылады: 1) БӨЖ мерзімінде тапсырмағандардан (себепсіз болғанда) жұмыс қабылданбайды; 2) бір реттік бұзушылықтарға ескерту жасалады; 3) жүйелі тәртіпсіздіктерде деканатқа баянат жасалады.
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
13.1	Академиялық саясат. 4-т. студенттің ар-намыс кодексі
13.2	Пән бойынша баға қою саясаты Сабақтарда білімін бақылаудың бірнеше түрлері қолданылады. Журналға орта бағасы қойылады. Бақылаудың қандай да бір түрінен (ағымдық бақылау, аралық бақылаулар1 не 2) өткізу бағасын алмаған интерн (50%) пән емтиханына жіберілмейді. Емтиханға жіберудің қорытынды бағасы 60%-ды құрау керек, оған ағымдық бақылаудың 40%+20% аралық бақылаулардың орта бағасы есептеледі. Аралық аттестаттау екі кезеңмен жүргізіледі: ОҚКЕ-ды қабылдау мен тестілеуден.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Жалпы дәрігерлік практика және дерматовенерология» кафедрасы

61/11-2025

ЖДТ-гі АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы

21 беттің 21 беті

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7	КАО басшысының Т.А.Ж.	Қолы
25.06.2025	7	Дарбичева Р.И.	
«Медицина»ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама №	ББ АҚ төраға/төрайымының Т.А.Ж	Қолы
27.06.2025	7	Әуезханқызы Д.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісінің Т.А.Ж	Қолы
26.06.2025	11	Даткаева Г.М.	
«Медицина» ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама №	ББ АҚ төраға/төрайымының Т.А.Ж	Қолы
Қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісінің Т.А.Ж	Қолы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Жалпы дәрігерлік практика және дерматовенерология» кафедрасы

61/11-2025

ЖДТ-гі АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы

21 беттің 22 беті